



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

08.06.2022

Київ

№ 155/08

Про зміни в освітньо-професійній програмі
ID ЄДЕБО 47155,
навчальних планах на її основі

Відповідно до пункту 2 частини другої статті 16, частини п'ятої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», пункту 4.3 Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, уведеного в дію наказом ректора від 07.05.2020 № 148/од, наказу т.в.о. ректора від 09.02.2022 №063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», на підставі службової записки завідувача випускової кафедри, з метою провадження освітнього процесу в університеті згідно з вимогами та рекомендаціями нормативних документів, задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та заінтересованих сторін (стейкголдерів)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни в опис освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ID ЄДЕБО 47155) за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженої Вченуою радою університету 21.04.2021, протокол № 4, навчальні плани на її основі згідно з додатком.
2. Увести в дію зміни, зазначені в п. 1 цього наказу, з 01.07.2022.
3. Завідувачу випускової кафедри та гаранту ОПП, зазначеної у п.1 цього наказу, забезпечити врахування внесених змін в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчальної роботи Анатолія Полухіна.

Ректор

Максим ЛУЦЬКИЙ

021057



Додаток

до наказу ректора НАУ

08.06 2022 № 155/08

Зміни в описі ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти (ID ЕДЕБО 47155)
за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
навчальних планах на її основі

1. У частині «Обов'язкові компоненти ОПП» пункту 2.1. «Перелік компонентів ОПП» опису ОПП, навчального плану на її основі НМ-11-053/21:

1.1. Для навчальної дисципліни «Актуальні проблеми наукового пізнання у галузі соціальних та поведінкових наук» змінити код н/д ОК1 на ОК2.

1.2. Для навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» змінити семestr, в якому реалізується освітній компонент, та зазначити – 2, змінити код н/д ОК2 на ОК1.

1.3. ОК3: для навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій» змінити форму підсумкового контролю та зазначити – екзамен, змінити семestr, в якому реалізується освітній компонент, та зазначити – 2.

1.4. ОК4: для навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні засади психологічного супроводу ризиконебезпечної діяльності» (в т.ч. курсовий проект) змінити обсяг освітнього компоненту у кредитах ЄКТС та встановити його у розмірі 7,5 кредитів.

1.5. ОК5: змінити форму підсумкового контролю навчальної дисципліни «Теорія і практика управління конфліктами у професійному середовищі» та зазначити – диференційований залік.

1.6. ОК6: Для навчальної дисципліни «Психологія професійного ризику» змінити семestr, в якому реалізується освітній компонент, та зазначити – 2.

1.7. ОК7: замість навчальної дисципліни «Психологія кризового менеджменту та організації праці в надзвичайних ситуаціях» ввести навчальну дисципліну «Психологія особливих ситуацій експлуатації технічних систем» та встановити обсяг освітнього компоненту у кредитах ЄКТС в розмірі 3,5 кредити.

1.8 ОК8: замість навчальної дисципліни «Актуальні проблеми психодіагностики у виробничих дослідженнях» (в т.ч. курсова робота) ввести навчальну дисципліну «Актуальні проблеми психодіагностики у прикладних дослідженнях (в т. ч. курсова робота) та встановити обсяг освітнього компоненту у кредитах ЄКТС в розмірі 6,0 кредити.

2. Пункт 2.1. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» опису ОПП викласти у новій редакції:

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6

Обов'язкові компоненти

OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1	1
OK2.	Актуальні проблеми наукового пізнання у галузі соціальних та поведінкових наук	3,5	екзамен	1	1
OK3.	Методологія прикладних досліджень у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій	3,5	екзамен	2	2
OK4.	Теоретико-методологічні засади психологічного супроводу ризиконебезпечної діяльності (в т.ч. курсовий проект)	7,5	екзамен	1	1
OK5.	Теорія і практика управління конфліктами у професійному середовищі	3,5	диференційований залік	1	1
OK6.	Психологія професійного ризику	3,5	диференційований залік	2	2
OK7.	Психологія особливих ситуацій експлуатації технічних систем	3,5	екзамен	2	2
OK8.	Актуальні проблеми психодіагностики у прикладних дослідженнях (в т.ч. курсова робота)	6,0	екзамен	2	2
OK9.	Науково-дослідна практика у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій	4,5	диференційований залік	2	2
OK10.	Переддипломна практика	6	диференційований залік	3	3
OK11.	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	3	3
OK12.	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3	3

Загальний обсяг обов'язкових компонент:

66 кредитів ЄКТС

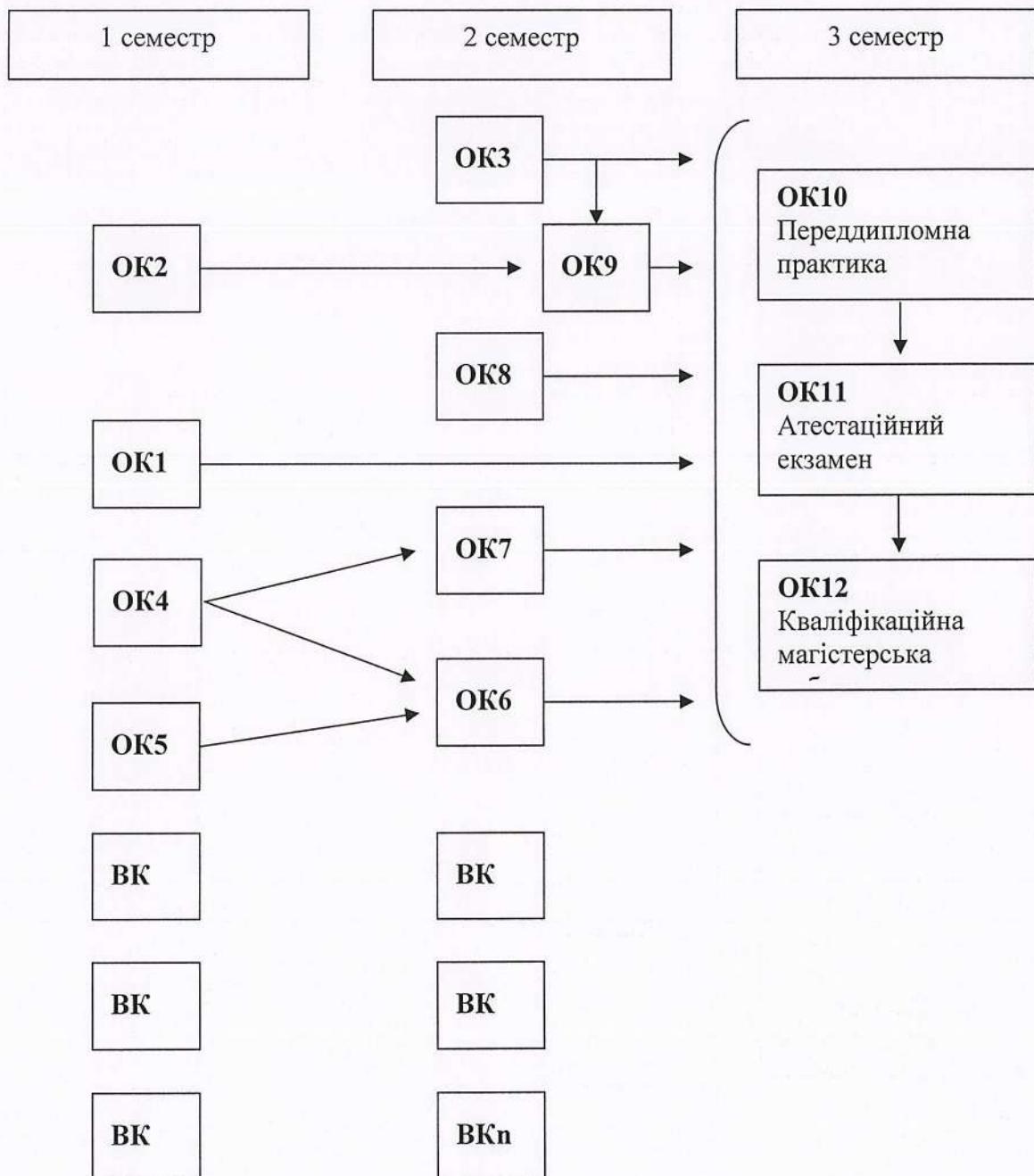
Вибіркові компоненти*

BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік		
BK2	Дисципліна 2	4,0			
...			

BKn	Дисципліна п	4,0			
Загальний обсяг вибіркових компонент:	24 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньо-професійної	90 кредитів ЄКТС				

4. Структурно-логічну схему ОПП викласти у новій редакції:

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми викласти у новій редакції:

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компетентності	Компоненти ОПП													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	...	BKn
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K2		+	+					+	+	+		+		
3K3				+			+		+					
3K4		+	+	+					+			+		
3K5	+				+					+				
3K6			+			+		+						
3K7		+	+	+	+	+				+		+		
3K8				+	+		+	+			+			
3K9			+		+				+					
3K10	+													
ФК1		+	+	+				+	+			+		
ФК2			+					+	+			+		
ФК3			+			+	+	+	+		+	+		
ФК4					+	+	+	+		+				
ФК5					+	+	+			+	+			
ФК6									+	+				
ФК7			+	+						+				
ФК8									+	+	+	+		
ФК9		+	+					+						
ФК10			+		+					+				
ФК11			+		+					+				
ФК12						+	+				+			
ФК13					+	+	+				+			
ФК14					+	+					+	+		
ФК15					+			+		+				

6. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми викласти в новій редакції:

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Прогр. результати навчання	Компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	BK1	BK2	...
ПР1		+		+		+	+	+							
ПР2			+				+			+	+				
ПР3	+	+				+	+			+	+				
ПР4				+						+	+				
ПР5				+	+					+					
ПР6					+	+					+				
ПР7								+		+	+				
ПР8								+	+		+				
ПР9				+	+			+	+	+	+				
ПР10		+	+			+				+	+				
ПР11			+	+				+		+	+				
ПР12						+	+				+				
ПР13				+	+		+			+	+				
ПР14				+	+					+	+				
ПР15						+				+	+	+			
ПР16	+				+	+				+	+				
ПР17				+	+		+			+					
ПР18				+				+			+				
ПР19			+					+			+				

Завідувач кафедри
управління людським фактором

Людмила СИДОРЧУК